



REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul **“Educatia face diferenta”** doreste sa dezvolte abilitatile de viata ale copiilor cu varste cuprinse intre 6 si 15 ani din comunitatea din Panciu cu o atentie specifica copiilor romi, implicand deasemena si familiile acestora si comunitatea locala.

Obiectivul va fi atins prin dezvoltarea unor deprinderi comunicative si comportamentale in vederea dobandirii unor abilitati fundamentale: scris, citit, socotit, activitati creative si sportive.

In a doua parte proiectul se va adresa familiilor comunitatilor de romi, printr-o campanie informativa pentru cresterea influentei familiilor in vederea intelegerii importantei educatiei formale si non formale.

In a treia parte toata comunitatea din Panciu va fi implicata si sensibilizata pentru a-i obtine sprijinul in incurajarea copiilor in dezvoltarea abilitatilor creative.

Proiectul va dura 16 luni si va fi derulat de asociatia Rom Pentru Rom in colaborare cu autoritatile locale (primaria, scolile).

Actiunile se vor baza pe educatia non-formala, ca un mijloc de a dezvolta personalitatea unei persoane, urmand o forma de educatie libera, nestructurata.

Informalitatea va fi folosita pentru sensibilizarea familiilor de romi asupra importantei educatiei si implicarea comunitatii din Panciu in activitatile organizate de asociatia Rom Pentru Rom pentru dezvoltarea expresiei si calitatilor personale ale copiilor.

Raport semestrial Al proiectului Educatia face diferenta



Proiectul a debutat pe data **de 1 Iunie 2008** la sediul asociatiei Rom Pentru Rom si cu activitati pentru copiii care frecventeaza centrul.

Debutul a fost **Ziua Internationala a Copilului** cand un grup de copii a participat la festivitatea organizata de primaria Panciu. Copiii au ascultat spectacolul dedicat lor, dar s-au si implicat in concursul de desene pe asfalt unde copiii au primit diplome pentru cel mai frumos desen.

De Ziua Internationala a Mediului s-au desfasurat activitati impreuna cu elevii de la Liceul Ioan Slavici Panciu, activitati in care copiii de la centru au prezentat produsele confectionate din materiale

reciclabile cu care au lucrat in timpul anului si au lipit fluturasi si flori din hartie pe cosurile de gunoi din parcul din apropiere.

Tot de Ziua Internationala a Mediului la centru s-au desfasurat activitati de genul Cum ne comportam in caz de cutremur, Apa –



prieten sau dusman, activitati in care copiii au aflat cum trebuie sa reactioneze in caz de catastrofe naturale, ce lucruri sa ia cu ei, sa nu se indeparteze de casa si sa apeleze la cel mai apropiat vecin.

Tot in luna iunie copiilor le-au fost introduse notiuni despre **Bunele maniere** – relationarea intre copii, cum trebuie sa-ti ceri scuze, cum te comporti pe strada, sa spui te rog frumos etc, activitatile fiind continuate de alfabetizare – primele litere ale alfabetului ABC desene si jocuri cu baloane – gaseste litera corespunzatoare, activitati cu plastilina pentru dezvoltarea muschilor mainii si folosirea imaginatiei.

Activitatile de **alfabetizare** se concretizeaza prin: fiecare copil are propriul caiet in care scrie literele , cuvinte, fraze in functie de nivelul alfabetizarii. In acest mod se efectueaza evaluateaza si progresul copilului. Aceste activitati sunt combinate cu activitati de cunoastere a ceasului/ timpului: lunile anului, zilele saptamanii, data, sau activitati manuale cu creta colorata, alimente uscate (paste, fasole, paie, cutii), produsele activitatii fiind diferite- oameni, copaci, lucruri din mediul inconjurator pentru a cultiva copiilor respectul pentru mediul inconjurator prin reciclarea materialelor.



In cadrul activitatilor manuale li se prezinta copiilor bucataria – alimente si obiecte periculoase, si sunt instruiti cum sa se protejeze pentru a nu se taia sau opari. In aceasta faza se introduc si activitati de igiena personala : spalarea mainilor , a fetei inainte de inceperea activitatilor si de luarea gustarii. Apa de la ploaie a fost introdusa ca benefica pentru igiena personala.

Instrument de evaluare : fiecare copil in parte isi creeaza pe parcursul unei luni o floare la care in fiecare zi adauga o petala colorata in baza activitatii desfasurate (petala rosie- scris, verde- activitati manuale, portocaliu- activitati matematice, albastra- igiena) si o petala neagra in caz de comportament neadecvat. Petalele colorate semnifica deasemenea si frecventa copiilor la activitati.



O problema observata este ca petala neagra considerata pentru inceput diversitate - un simbol pozitiv (pentru copii cei care au mai multe petale negre este “cel mai bun”), a devenit cu timpul un lucru negativ si in acest fel si-au reevaluat comportamentul.



In luna Iulie s-au continuat activitatile de **igiena** concretizate prin distribuirea periutelor de dinti si o borseta ca un premiu pentru frecventarea centrului la activitati si s-au facut primii pasi in spalarea dintilor. Copiilor li s-a aratat periajul corect al dintilor, majoritatea dintre ei dandu-si tot mai mult interes in a-l efectua corect. S-a observat o placere deosebita la unii copii de a petrece cat mai mult timp in periajul dintilor uneori ocupand baia si incurcand pe ceilalti. Un alt aspect pozitiv a fost momentul in care copiii au afirmat ca le-au cumparat parintii si acasa pasta si periute.

Activitatea fizica a prins forma in urma ideii de a pregati parada modei. Copiilor le-au fost introduse exercitii de coordonare personala, relationare cu altii, de mers frumos, elegant, de conduita, respect reciproc si de incadrare in niste bareme. Activitatea a incantat toti copiii si a avut ca efect frecventarea centrului de catre mai multi copii.



Odata cu sosirea primei serii de voluntari s-au inceput pregatirile pentru **piesei de teatru Peter Pann**. Pregatirile au alternat: parada modei, vizionarea desenului animat Peter Pann (in acest fel copiii inteleg cine este personajul si despre ce este vorba in piesa), s-au continuat activitatile de alfabetizare prin jocuri si



cantece, activitatile manuale cu plastilina si materiale reciclabile pentru pregatirea decorurilor, jocul de rol Vanatoarea comorilor in care copiii au invatat sa citeasca o harta si au intrat mai bine in subiectul piesei de teatru, punctul culminant fiind distribuirea rolurilor.

Deasemenea au participat la petrecerea de adio pentru unul dintre voluntarii veniti pentru un an.

Luna August debuteaza cu sosirea celei de-a doua serii de voluntari cu care se continua pregatirile pentru **piesa de teatru** si parada modei. Activitatile de modelare, desen, pictura, alfabetizare, igiena personala, activitati in aer liber, jocuri in groapa cu nisip continua pana la jumatatea lunii cand se opresc in favoarea pregatirilor

pentru spectacol. Ele alterneaza cu petrecerea de ziua unui voluntar si o noua vizionare a desenelor animate pentru ca sa-si poata intra mai bine in rol.



Piesa de teatru Peter Pann si parada modei sunt prezentate la casa de cultura a orasului Panciu, iar o saptamana mai tarziu la **Nicoresti**, la Group Homes for Handicapped Orphans.

Activitatile alterneaza cu **infiintarea terenului de fotbal, baschet, volei, ping pong** la care se implica copiii mai mari si care sunt rasplatiti cu o excursie la Doaga.

Spre sfarsitul lunii activitatile au caracter multicultural si se

desfasoara cu copiii din Italia veniti in cadrul schimbul de tineri. Impreuna participa la **jocuri interculturale**, cantece, mese festive, **picnic**, activitatile de la Nicoresti, iar o parte dintre ei la **Bucuresti** in cadrul asociatiei Parada, etc.

La Nicoresti copiii prezinta piesa de teatru si parada modei in fata copiilor cu handicap, dupa care sunt dusi la centru educativ din Nicoresti unde fac cunostinta cu alti copii de varsta lor, au un **picnic** impreuna, si fac diverse activitati- **jonglerii, desene, face painting etc.** La sfarsitul activitatilor copiii sunt premiati pentru activitatile in care au excelat sau primesc diplome de participare.





Un lucru pozitiv s-a putut observa: lucrurile invatate la centru au fost de un real folos (au spus te rog frumos, multumesc, s-au spalat pe maini fara sa le faca observatie cineva) si s-au integrat si socializat rapid cu copiii pe care ii vedeau pentru prima data.

In luna **Septembrie** s-a putut observa o frecventa redua a copiilor la centru. Au participat la petrecerea de goodbye pentru unul dintre voluntari si au inceput pregatirile pentru scoala prin recapitularea unor cunostinte folosindu-se de **jocuri de tip tangram, riglete cu numere de la 1-10, cuburi sau carti de joc pentru activitati matematice, desen , pictura, sport, activitati in aer liber, jocuri.**



Luna **Octombrie** debuteaza cu frecventa buna, observandu-se frecventa chiar din partea copiilor cu varste de gradinita. Activitatile de **alfabetizare** merg paralel cu activitati recreative: exercitii de dictare, activitati matematice, scriere combinate cu igiena personala, activitati manuale (colorat, decupat, modelat). Pregatirea florii de frecventa se reia, iar ca rasplata copii sunt dusi la un **spectacol de circ** dand dovada de spectatori model.

In cadrul saptamanii pentru **Siguranta rutiera** impreuna cu elevi ai clasei a V-a fac un joc de rol cu siguranta pe strada: copiii sunt instruiti cu privire la folosirea varului praf, a manusilor si paharelor de unica folosinta, deseneaza o portiune de strada, se comporta potrivit rolului ales (masini, scutere, carute in trafic, muncitori pe marginea drumului, pietoni sau semafoare), raspund la intrebarile adresate ca feed-back si sunt premiati.



Incep pregatirile de **Halloween** (copiii deseneaza diverse personaj, obiecte sau animale, le decupeaza si le lipesc pe pereti sau geam ormand astfel incaperea in care au loc activitatile) care alterneaza cu activitatile de alfabetizare (copiii isi dau dictari unii altora si tot ei le corectea dupa modelul din care au dictat sau propun spre rezolvare diverse exercitii pe care le verifica impreuna) sau **confectionare de papusi pentru UNICEF**. Confectionarea papusilor merge greu deoarece nu au abilitatea de a coase sau de a tine in mana un ac cu ata. Papusile confectionate de ei si umplute cu vata sunt apoi retusate de catre voluntarii asociatiei.



Se dovedesc a fi buni spectatori **participand la un spectacol de halloween** organizat la SAM Panciu si au parte la randul lor de petrecerea de halloween unde isi aplica un face painting intruchipand personajul care le face placere.

alterneaza cu activitaile de igiena proprie.

In luna **noiembrie** se continua activitatile de confectionare a hainutelor papusilor si sunt pregatiti pentru o eventuala excursie-lucru cu scame, colectare idei pt sceneta. Activitatile de alfabetizare continua cu jocuri cu jetoane cu numere care



Daniela Hulea, Responsabil educator Centrul Educativ „Pinochio”