

ASOCIATIA ROM PENTRU ROM

PROIECT: “EDUCATIA FACE DIFERENTA”

FINANTATOR:

Consiliul Județean Vrancea

INITIATORI:

Asociația Rom Pentru Rom

Strada Cuza Voda 25

Oras Panciu Vrancea

COLABORATORI SI PARTENERI:

Primaria Orasului Panciu

Scoala de Arti si Meserii, Panciu

Liceu Teoretic “Ioan Slavici” - Panciu

Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Vrancea D.G.A.S.P.C.V.

Asociatia Neguvernamentala IBO Italia, Ferrara, Italia

I. DATE GENERALE

1. TITLU PROIECTULUI: Educatia face diferenta
2. TIPUL PROIECTULUI : Social
3. MĂSURA PRIORITARĂ - pentru anul 2008- 2009: Educatia non formala
4. DURATA PROIECTULUI: 16 luni: Mai 2008 – Septembrie 2009
5. LOC DE DESFĂȘURARE: Panciu - Vrancea

II. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul “**Educatia face diferenta**” doreste sa dezvolte abilitatile de viata ale copiilor cu varste cuprinse intre 6 si 15 ani din comunitatea din Panciu cu o atentie specifica copiilor romi, implicand deasemena si familiile acestora si comunitatea locala.

Obiectivul va fi atins prin dezvoltarea unor deprinderi comunicative si comportamentale in vederea dobandirii unor abilitati fundamentale: scris, citit, socotit, activitati creative si sportive.

In a doua parte proiectul se va adresa familiilor comunitatilor de romi, printr-o campanie informativa pentru cresterea influentei familiilor in vederea intelegerii importantei educatiei formale si non formale.

In a treia parte toata comunitatea din Panciu va fi implicata si sensibilizata pentru a-i obtine sprijinul in incurajarea copiilor in dezvoltarea abilitatilor creative.

Proiectul va dura 16 luni si va fi derulat de asociatia Rom Pentru Rom in colaborare cu autoritatile locale (primaria, scolile).

Actiunile se vor baza pe educatia non-formala, ca un mijloc de a dezvolta personalitatea unei persoane, urmand o forma de educatie libera, nestructurata.

Informalitatea va fi folosita pentru sensibilizarea familiilor de romi asupra importantei educatiei si implicarea comunitatii din Panciu in activitatile organizate de asociatia Rom Pentru Rom pentru dezvoltarea expresiei si calitatilor personale ale copiilor.

III. JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Proiectul “**Educatia face diferenta**” se doreste a fi un cadru adecvat de manifestare a copiilor cuprinsi sau nu intr-o forma de invatamant si se doreste a contribui prin activitati diverse la acumularea de cunostinte necesare vietii cum sunt scrisul, cititul, socotitul, notiuni de protectie civila si de igiena proprie si colectiva. Toate aceste activitati se vor desfasura prin activitatie creative de educatie non-formala.

In specific una dintre problemele de actualitate ale populatiei rome, este aceea de analfabetism, dezinteresul acestora pentru dezvoltarea talentelor si deprinderilor propriilor copii, deasemenea si prin faptul ca familiile de romi isi lasa copiii pe strada acestia devenind agresivi si uneori chiar violenti- de unde vine si respingerea de catre majoritari, prin marginalizarea lor.

Prin derularea acestor activitati dorim sa sensibilizam comunitatea locala din Panciu prin intelegerea si valorizarea acestui tip de educatie, printr-o participare activa a principalilor actori (institutiile locale, scoala, biserica) in procesul de pregatire si dezvoltare a activitatilor.

IV. BENEFICIARI

Direct: Copii, familii din comunitatea rom din Panciu – 500 persoane

Indirect: Comunitate locala din Panciu – 4000 persoane

V. ISTORICUL PROIECTULUI

Asociatia Rom Pentru Rom s-a infiintat la data de 29 noiembrie 2001 in orasul Panciu, jud. Vrancea. Este constituita ca persoana juridica de drept privat, in temeiul O.G. nr 26 din anul 2000.

Scopul si obiectul de activitate al asociatiei:

Asociatia “Rom Pentru Rom” este o asociatie non-profit si are ca scop principal al activitatii sale contribuirea la promovarea si dezvoltarea romilor in toate dimensiunile posibile si dezvoltarea ideii de voluntariat, ca expresie a solidaritatii sociale, pentru sprijinirea tineretului, in general.

Obiectul de activitate al asociatiei este:

- sa imbunatateasca situatia rromilor, din punct de vedere social, economic si cultural;
- sa influenteze pozitiv societatea romana, pentru a diminua prejudecatile legate de comunitatea de rromi;
- sa promoveze si sa sprijine orice initiativa, venita din partea oricarei persoane fizice sau juridice, legata de imbunatatirea conditiei sociale, educationale, culturale si artistice a rromilor;
- sa promoveze si sa raspandeasca expresia “identitatea rromilor”;
- sa imbunatateasca relatiile dintre comunitatile de rromi si dintre acestea si autoritati;
- sa promoveze ideea de voluntariat, pentru sprijinirea tineretului, in general.

Activitatile asociatiei Rom Pentru Rom au inceput **in anul 2001** cu reconstruirea caselor celor mai sarace familii de romi din Panciu. Comunitatea Rom este partea cea mai discriminata de societatea romana iar situatia nationala inca ofera exemple de violente publice si respingeri etnice asupra romilor, fiind chiar exclusi din cadrul social si educational.

Cu ajutorul asociatiei IBO Italia s-a cumparat o casa (casa Simona) care are ca scop gazduirea si ajutorarea tinerilor veniti din Casa de Copii ca apoi sa se reuseasca integrarea acestora in societate

gasindu-le un loc de munca. Deasemenea casa avea si o moara de grau si de porumb oferindu-le tinerilor romi un eventual “loc de munca”.

In anul 2003 asociatia Rom Pentru Rom a obtinut acreditare de la Comunitatea Europeana si Agentia Nationala pentru Tineret sa participe la programul Serviciul de Voluntariat European (SVE) in Europa. Prin programul SVE asociatia promoveaza ideea de voluntariat si solidaritate intre comunitatile de rom si non - rom din Panciu .

In anul 2004 in parteneriat cu primaria din Panciu s-a derulat proiectul “Si ei merita conditii mai bune de viata”, care a avut ca obiectiv principal si specific reabilitarea si extinderea retelei de alimentare cu apa pe o lungime de 2,3 km, in zona Valea Brazi, orasul Panciu, zona cu populatie majoritara de etnie roma, proiect finantat de PNUD.

La inceputul anului **2008** in parteneriat cu Consiliul Judetean Vrancea asociatia deruleaza proiectul „Identitatea ta o sansa pentru drepturi egale” - care are ca obiectiv general solutionarea lipsei actelor de identitate si de stare civila a mai multor comunitati de romi din judetul Vrancea.

Activitati de educatie non- formala si culturala:

In anul 2005 asociatia a deschis un centrul educativ “Pinochio” care are ca scop principal instruirea tinerilor dezavantajati din Panciu prin oferirea de cursuri privind informatica si tamplaria. Deasemena pe langa aceste activitati asociatia ofera si activitati de agregare si divertisment pentru toti copiii dezavantajati din orasul Panciu, unde a fost incheiat si un parteneriat cu Directia de Protectie a Copilului din Vrancea. Ideea este permiterea si integrarea tinerilor veniti din diferite realitati sociale prin sport si activitati creative. Centrul doreste de asemenea sa devina si un punct de referinta pentru toata comunitatea din Panciu si prin caracteristicile caleidoscopice va da tinerilor sansa sa-si gaseasca un spatiu expresiv.

In aprilie 2005 asociatia a inceput implementarea unui proiect de instruire ne formala “Dialog intre Teritorii” in ceea ce priveste infiintarea unui atelier de tamplarie si a unui laborator de informatica pentru tinerii din Panciu si minorii dezavantajati din institutiile din Vrancea. Scopul acestui proiect este acela de a oferi tineretului cunostinte profesionale conectate la ateliere de tamplarie si informatica. Proiectul este sprijinit de judetul Emilia Romagna, Primaria din Ferrara si Bologna si consiliul din Bologna in parteneriat cu o retea de asociatii romane si italiene si Protectia Copilului Vrancea.

In anul 2006 s-au realizat proiecte de animatii pentru copiii rom si non rom din Panciu cu prezenta animatorilor teatrali de strada, si a voluntarilor europeni. Acest proiect a avut o mare participare nu numai pentru copii dar si pentru familiile lor.

Asociatia Rom Pentru Rom a derulat un program de activitati de agregare si educatie non-formala pentru tineretul local in domeniul sportiv si artistic. O echipa de fotbal compusa din cetateni romi si non - romi au participat la turnee locale castigand premiul de Fair Play.

In iunie 2006 au fost create 2 echipe de fotbal pentru tineretul local cu varste cuprinse intre 12 si 16 ani.

In Mai 2007 asociatia a organizat concertul de muzica interculturala Romania - Italia la Casa de Cultura din Panciu.

In Septembrie 2007 asociatia impreuna cu voluntarii din Serviciul Civil si cu, campurile de lucru au realizat piesa de teatru "Pinochio" la Casa de Cultura din Panciu.

In colaborare cu elevii de la Liceul Teoretic „Ioan Slavici” din Panciu asociatia a organizat un schimb de tineret prin programul „Tineret in Actiune” proiect finantat de Uniunea Europeana avand ca principala tema Protectia Mediului elevii liceului mergand in Italia.

VI. DESCRIREREA PROIECTULUI

Orasul Panciu este situat in nord-estul judetului Vrancea, la o altitudine de 265 metri, la poalele dealurilor Movila Panciu si Chicerea, pe raul Susita. Orasul se afla la 34 km de Focsani si la 16 km de Marasesti. Panciu este un centru viticol de nivel national. Cu o populatie de 10000 locuitori, Panciu face parte din categoria oraselor mici.

În ceea ce privește comunitatea romă din Panciu înseamnă 700 familii rromi, majoritatea etnicilor romi sunt comasați în trei zone ale orașului și anume : cartier Obor (33 de familii), Valea Brazi si Str. Ciprian Porumbescu (38 familii), cartier Neicu (7 familii), cartier Dumbrava (7 familii).

Prin derularea mai multor activitati asociatia Rom Pentru rom a observat ca, copii care frecventeaza centrul mai ales copiii romi nu stapanesc principalele notiuni de baza cum sunt: scrisul, cititul si numaratul. S-a observat deasemenea ca multi dintre ei nu frecventeaza scoala in mod regulat.

Prin intalnirile cu membrii comunitatii s-a luat in evidenta si faptul ca parintii acestora nu isi ajuta copiii datorita faptului ca la randul lor nu stiu sa scrie si sa citeasca.

Atitudini agresive ale copiilor au fost observate cand acestia sunt pe strada. Atunci cand frecventeaza centrul sunt mai cuminti dar in momentul cand se afla pe strada devin foarte violenti ceea ce face sa fie discriminati de populatia majoritara.

Deasemena centrul nostru este deschis si pentru copiii romi si pentru cei non romi si toti sunt bineveniti pentru ca sa poata sa-si dezvolte unele abilitati practice.

Printre toate acestea asociatia este un punct de intalnire pentru generatia tanara din Panciu, rar comunitatea locala aratandu-si interesul pentru activitatile pe care asociatia le deruleaza.

Prin acest proiect dorim sa participam la dezvoltarea abilitatilor personale ale copiilor din Panciu cu o atentie speciala copiilor care au nevoi mai mari cum sunt cele de analfabetism.

Mai mult proiectul doreste sa intareasca rolul familiilor de romi la promovarea importantei scolii si sa creasca participarea directa si indirecta a intregii comunitati in activitatile asociatiei.

Obiectiv general:

Dezvoltarea abilitatilor de viata a copiilor cu varste cuprinse intre 6 si 15 ani care locuiesc in comunitatea din Panciu cu o specifica atentie copiilor romi incluzand deasemenea si familiile acestora.

Obiective specifice

I. Dezvoltarea unor deprinderi comunicative si comportamentale in vederea dobandirii unor abilitati fundamentale: scris, citit, socotit, activitati creative si sportive.

II. Cresterea influentei familiei in vederea intelegerii importantei educatiei formale si non formale.

III. Sensibilizarea si implicarea comunitatii locale in incurajarea copiilor pentru dezvoltarea abilitatilor creative.

I. Dezvoltare unor deprinderi comunicative si comportamentale (abilitati de viata) in vederea dobandirii unor abilitati fundamentale: scris, citit, socotit, activitati creative si sportive

Orice persoana are nevoie de anumite abilitati pentru a putea duce o viata la un nivel de calitate acceptabil, pentru a se dezvolta si a mentine relatii normale cu ceilalti, pentru a-si realiza scopurile propuse intr-o anumita perioada de viata si pentru a face fata diferitelor dificultati.

Abilitatile de viata pot fi definite drept abilitatile care ajuta o persoana sa faca fata eficient atat in viata de zi cu zi cat si in situatiile dificile si care contribuie la o calitate a vietii mai ridicata.¹

In general, prin abilitati se intelege comportamentul controlat care duce la atingerea unor teluri, indeplinirea unor obligatii sau abordarea unei situatii.

Sunt trei marii categorii de abilitati de viata utili copiilor in functie de nivelul de interactiune sociala:

- abilitati de viata intrapersonale: relationarea a unei persoane cu sine (auto-reflectie, gestionare proprii emotii, procesele de gandire...)
- abilitati de viata interpersonale: interactiunii intre persoane, comunicare (lucru in echipa, cooperare, exprimare emotiilor, ascultare activa...)
- abilitati de viata in comunitate: interactiunii cu comunitate si societate (comportament pro-social, obligatiilor si libertatilor cetatenesti, gandire ecologica...).

Prin acest proiect, ne propunem sa ajutam copiii in dezvoltarea abilitatilor proprii de viata, dezvoltand deasemenea si abilitatile creative.

Mai specific vom lucra in urmatoarele domenii:

- a. Caracteristici personale, sociale si emotionale: activitatile vor fi centrate pe atitudinile si dispozitiile copiilor, pe sprijinul si respectul lor. Copiii vor fi deasemenea sprijiniti la construirea relatiilor si la interactiunea cu alti copii si oameni: li se vor dezvolta simtul civic si cel de cetatean al comunitatii din care face parte.

¹ Definitia "Instruire si sprijin pentru dezvoltarea abilitatilor de viata ale copiilor si tinerilor", Fundatia pentru Dezvoltarea Societati Civile, 2007

- b. Comunicare si limbaj: activitatile au fost gandite in asa fel incat sa le permita copiilor avantajul de a invata sa scrie, sa citeasca si sa numere.
Aceste activitati vor fi structurate de exemplu pe importanta conexiunii sunetelor cu semne grafice si pe abilitatea de a reproduce manual acel semn. Mai tarziu copiii vor fi ajutati sa lucreze cu mai multe semne impreuna, de exemplu sa produca o intreaga propozitie, sa numere si sa opereze cu numere.
- c. Mediul inconjurator: prin acest capitol dorim sa dezvoltam copiilor ideea de spatiu si timp. Activitatile vor fi focalizate asupra explorarii si investigarii mediului ce ii inconjoara, asa cum este educatia rutiera si ecologica.
- d. Dezvoltare fizica: copiii vor dobandi cunostinte in ceea ce priveste dezvoltarea armonica a corpului prin educatie si activitati de igiena personala, activitati fizice.
- e. Creativitate: prin aceasta activitate copiii au sansa sa-si descopere talentale, abilitatile, deprinderile practice , imaginatia, comunicarea, expunerea ideilor.

II. Cresterea influentei familiei in vederea intelegerei importantei educatiei formale si non formale

Copiii romi si non romi isi petrec majoritatea timpului cu parintii- analfabetismul fiind un fenomen comun mai ales in comunitatile de romi; pentru aceasta este important ca aceste fenomene sa nu se mai repete in viitor cu noua generatie . Proiectul doreste sa implice familiile ca promotori activi a beneficiilor educatiei formale si non formale.

Obiectivul va fi atins prin campanii de informare pentru a sensibiliza familiile pe rolul educatiei de baza pe importanta dezvoltarii calitatilor personale ale copiilor .

Campania va dura pe tot parcursul derularii proiectului si va fi structurat in trei faze:

- a. Campania informala: primul pas al campaniei va fi derulat folosind tehnici informale datorita relatiilor personale construite de asociatie cu familiile de romi din Panciu, va fi usor pentru noi sa cream momente informale unde subiectul educatiei formale si informale va fi atins (mersul din usa in usa, vizita familiilor). Acest proces ne va ajuta deasemenea sa intelegem punctele de vedere a familiilor si relatiile lor cu educatia formala si non formala, pentru a sublinia motivul de ce asa de multi copii din comunitatea de romi nu frecventeaza scoala in mod regulat.
- b. Pregatirea campaniilor formale: campania formala va fi pregatita de copii insusi, pe bazele rezultatelor primei campanii. In timpul activitatilor la asociatie, copiii isi vor folosi cunostintele acumulate pentru a-si pregati materialele informative cum sunt pliantele si

expozițiile teatrale. Principala caracteristică a acestei campanii va fi stilul grafic și referințele practice: vom încerca să subliniem situații pragmatice care pot fi cauzate de analfabetism și lipsa educației.

- c. Difuzarea informațiilor: după pregătirea fazei de difuzare a informațiilor vor fi distribuite pliante și se vor prezenta piese de teatru; aceste acțiuni vor avea loc în asociație pentru a determina familiile să se apropie mai mult de locul unde copiii muncesc (pentru a le arăta ce au făcut copiii lor, și pentru a crește credibilitatea părinților), sau în cadrul comunității pentru a implica un număr mai mare de oameni și să ne apropiem mai mult unii de alții.

III. Sensibilizarea și implicarea comunității locale în încurajarea copiilor pentru dezvoltarea abilităților creative.

Comunitatea locală trebuie să fie considerată un actor cheie în dezvoltarea atitudinii pozitive a tineretului, și să contribuie la conștientizarea posibilităților dezvoltării personale pe care aceștia le au prin participarea la o educație non formală. În acest sens activitățile vor avea ca scop și implicarea cât mai posibilă a actorilor locali: instituțiile publice, populația, firmele comerciale, școlile. O atenție aparte va fi acordată spațiilor publice cum sunt strazile, pietele, casa de cultură, teren de sport pentru a crea o vizibilitate publică acțiunii pe care o desfășurăm.

Arătând comunității rezultate vizuale a educației non formale sperăm să primim pas cu pas înțelegere și sprijinul material pentru viitor. Aceasta va da tineretului încredere în ei înșiși, sprijinul comunității și îi va încuraja să aibă o atitudine activă și pozitivă.

VII. ACTIVITĂȚI

I. Dezvoltarea unor deprinderi comunicative si comportamentale (abilitatile de viata) in vederea dobandirii unor abilitati fundamentale: scris, citit, socotit, activitati creative si sportive

Activitatile care vor fi organizate pentru a atinge acest gol se bazeaza pe domeniul educatiei non formale.

Reamintind definitia pe care a dat-o Consiliul Europei, educatiei non formale- este o parte integrala a conceptului de invatare pe tot parcursul vietii care se asigura ca tinerii si adultii primesc si isi mentin abilitatile si inclinatiile necesare pentru a se adapta la o schimbare de mediu continua. Poate fi dobandita prin initiativa personala a fiecarui individ prin activitati diferite de invatare, avand loc in afara sistemului de educatie formala. O parte inportanta a educatiei non formala se organizeaza de catre organizatiile non guvernamentale implicate in comunitati si in lucrul cu tineretul.

Activitatile care vor fi organizate pentru a atinge acest scop se bazeaza pe domeniul educatiei non formale.

Educatia este un proces de invatare care permite dezvoltarea continua a capacitatilor personale ca individ si ca membru al societatii. Educatia non formala este o activitate care nu este structurata si are loc in afara sistemului formal. Corespunde unei colectii de unelte/instrumente de invatare care sunt vazute ca alternative creative si inovatoare a sistemului de invatare clasic si traditional.

Educatia non formala este un proces de invatare activ , unde se acorda mai multa atentie nevoilor unei persoane si instrumentelor inovative folosite de persoane in procesul de invatare.

Asociatia Rom Pentru Rom are experienta in acest domeniu prin programele de educatie non formala implementate in anii precedenti cu mar fi organizarea spectacolelor de teatru si ateliere de muzica, prin participarea tineretului la schimburi de tineri promovate de programul Tineret in Actiune , si deasemena prin gazduirea si trimiterea voluntarilor europeni in afara tarii de provenienta pentru a desfasura un stagiul de serviciu european care ii ajuta la cresterea personala desfasurand o educatie non formala.

In cazul specific al acestui proiect activitatile vor fi structurate pentru ca totul sa para mai mult un joc pentru copii si sa-i implicam ca protagonisti a ceea ce se intampla in jurul lor.

Principalele instrumente pe care le vom folosi in derularea activitatilor sunt:

- **povestile si desenele animate:** vor fi folosite pentru a le introduce copiilor principalul subiect: jocuri cu si despre litere si numere, care va permite copiilor sa se identifice cu protagonistii din poveste si sa se simta protagonistii activitatilor propuse;

- **activitati logice de tip puzzle:** pe baza personajelor in povesti, copii vor avea de reconstituit diferite jocuri puzzle;
- **cantece si poezii:** aceste activitati sunt parte a educatiei non-formale si au ca scop dezvoltarea abilitatilor de comunicare si imbogatire a vocabularului atat de necesar in comunicarea de zi cu zi;
- **desen si pictura:** aceste activitati se vor lega de cele anterioare, desenand si pictand copiii isi vor dezvolta imaginatia si calitatile creative. O atentie specifica acordandu-se culorilor si formelor;
- **activitatile manuale:** dezvoltarea muschilor mainilor un exercitiu fundamentala pentru a-i ajuta pe copii sa scrie. Activitatile manuale vor include producerea unor obiecte folosind diferite materiale, de la faina pentru paine pana la folosirea materialelor reciclabile de toate tipurile;
- **educatia fizica:** exercitiile si gimnastica vor fi folosite pentru a-i ajuta pe copii sa nu mai fie stresati si sa se relaxeze. Exerciitiile si jocurile vor fi folosite pentru a le focaliza atentia asupra constientizarii corpului lor si relativa acestuia cu mediul. Vor fi aduse deasemena si echipe sportive pentru a creste spiritul de grup al copiilor;
- **jongleria:** aceste activitati vor fi propuse unui grup mai mare de copii si tineri pentru coordonarea miscarilor;
- **teatru:** copii vor incerca sa joace schimburi de roluri, vor invata noi cuvinte si expresii, se vor confrunta cu o noua realitate care ar putea sa le dea o mai buna viziune a realitatii din care fac parte;
- **petreceri:** copiii vor fi incurajati si vor primi cate un premiu pentru eforturilor depuse (un exemplu ar fi cautarea comorii asunse cand copiii urmaresc indicii ascunse care conduc la descoperirea premiului). Odata pe luna se va organiza o petrecere cu scopul de a sarbatori copiii nascuti in luna respectiva, petrecere in care intentionam sa-i implicam si pe parinti in confectionarea materialelor necesare si oferirea unui cadou si mancare pentru sarbatoriti.

II. Cresterea influentei familiei in vederea intelegerii importantei educatiei formale si non formale

Campania de constientizare despre importanta educatiei formale si non formale va cuprinde urmatoarele activitati:

- a. intalnirile informale cu comunitatea Roma: inca de la inceputul proiectului ne vom dedica timpul pentru intalniri cu familiile Rome cu scopul de a discuta cu ei si a-i face sa constientizeze motivele pentru care copiii lor nu frecventeaza scoala in mod constant. Cum s-a mai subliniat, aceste intalniri vor fi spontane si informale;

- b. pregatirea campaniei formale: acest pas include pregatirea materialelor informative confectionate de copii beneficiarii acestui proiect. Pliantele vor fi pregatite folosind limbajul grafic si au ca scop intelegerea lor de catre toti membrii comunitatii. Ba mai mult, piese de teatru vor fi organizate avand ca rol educativ prezentarea unor scene din viata reala si care vizeaza problema lipsei educatiei si a analfabetismului (de exemplu se poate prezenta o situatie in care un copil care stie sa citeasca si sa scrie isi previne parintii sa nu semneze un document in care acesta declara ca este de acord sa-si vanda casa). Pregatind aceste piese de teatru se asteapta ca toata lumea sa devina constienta de efectele educatiei formale si non-formale;
- c. difuzarea informatiilor: distribuirea pliantelor in oras, prezentarea pieselor de teatru in comunitatea de Romi. Acest pas urmareste sa explice cat de importanta este educatia in dezvoltarea personala a copiilor si sa implice familiile in participarea activa la aceasta campanie.

III. Sensibilizarea si implicarea comunitatii locale in incurajarea copiilor pentru dezvoltarea abilitatilor creative.

Activitatile care vor fi organizate pentru a atinge al treilea obiectiv sunt:

- a. evenimente publice si spectacole: piesele de teatru vor fi prezentate in spatii publice, piete, Casa de Cultura, terenul de sport pentru a da vizibilitate activitatilor copiilor si se va face publicitate in presa locala si in institutiile publice;
- b. turnee de vara, teatru, jonglerie in proiectele sociale din Vrancea: aceste spectacole vor fi prezentate altor asociatii (Centrul Persoanelor cu Handicap, Centru Copiilor cu HIV, etc.); la sfarsitul fiecarui spectacol prezentat in locatiile respective, copiii si educatorii vor participa la workshop-uri impreuna cu gazdele;
- c. activitati in spatii publice pentru educatia ecologica: colectarea gunoiului in zonale rurale impreuna cu locuitorii zonei interesati de actiune, propunerea primariei si scolilor sa permita si sa se alature la actiuni ample de infrumusetare a orasului care sa aiba atat impact vizual cat si estetic (pictarea cosurilor de gunoi cu flori si animale in functie de imaginatia copiilor, intretinerea spatiilor verzi din parcurile publice, scoli si comunitatea Roma);
- d. activitati care vizeaza contributia institutiilor private: campanie de informare a tuturor persoanelor care lucreaza cu privire la donarea celor 2% (conform legea financiara 521/2003) si cu privire la colectarea materialelor refolosibile: materiale textile, sticle din plastic, hartie, etc.;

- e. implicarea comunitatii locale in pregatirea evenimentelor publice cum sunt promovarea din usu in usa cu pliante si brosure.

VIII. REZULTATE SCANTATE

Prin implementarea acestui proiect se asteapta urmatoarele rezultate:

Obiectiv I:

Dobandirea deprinderilor minime de comunicare, scris, citit si dezvoltarea deprinderilor creative ale copiilor si tinerilor din comunitatea roma si non roma din Panciu.

Obiectiv II:

Nivelul crescut de constientizare a importantei educatiei formale si non formale difuzata de familiile romi din Panciu si o cooperare mai ridicata pentru promovarea educatiei.

Obiectiv III:

O contributie mai ridicata directa si indirecta a comunitatii din Panciu prin participarea la activitatile asociatiei, o contributie foarte importanta pentru cresterea personala a copiilor si tinerilor din oras.

IX. EVALUARE SI INDICATORI

Obiectiv I:

Indicatori calitativi: progresul activitatilor in ceea ce priveste calitatea invatarii si originalitatea lucrarilor realizate.

Instrumentul folosit pentru evaluarea fiecarui copil va consta prin mentinerea unui dosar personal in care va arata progresele facute de acesta.

Indicatori cantitativi: numarul de participanti, numarul lucrarilor realizate.

Obiectiv II:

Indicatori calitativi: atitudinea comunitatilor de romi cu privire la receptionarea informatiilor si participarea acestora la implementarea campaniei.

Indicatori cantitativi: cresterea si descresterea numarului de copii care participa la pregatirea activitatilor in centru.

Obiectiv III:

Indicatori calitativi: atitudinea comunitatii locale catre activitatile formale si non formale, implicarea actorilor locali la implementarea actiunilor, calitatea vizibilitatii in presa si la nivel local.

Indicatori cantitativi: numarul oamenilor, institutiilor si firmelor private care participa la derularea activitatilor, Cantitatea de materiale colectate prin actiuni de colectare a celor 2% pentru sprijin material. Cantitatea de rezultate in presa.

X. RESURSE UMANE

Asociatia Rom pentru Rom Pentru a derula toate aceste activitati se concentreaza pe colaborarea cu o figura profesionala care s-a implicat deja in faza de redactare a proiectului si urmeaza sa conduca toate aceste activitati care au legatura cu campul educatiei non-formale. Educatorul va fi prezent 3 ore pe saptamana ramanad ca restul activitatilor sa fie continuate de alta persoana din personalul asociatei impreuna cu cei trei voluntari care sunt prezenti in Panciu care au un rol secundar datorita provenientei straine si a misiunii lor. Educatorul impreuna cu asociatia Rom Pentru Rom va monitoriza si evalua activitatile si rezultatele asteptate prin indicatori calitativi si cantitativi.

In ceea ce priveste relatiile externe cu media si institutiile locale vor fi tinute de stafful asociatiei Rom Pentru Rom.

Relatiile cu Consiliul Judetean pentru acest proiect si bugetul va fi tinut de biroul de proiecte al asociatiei Rom Pentru Rom.

XI. VIZIBILITATE

Asociatia Rom Pentru Rom va da vizibilitate proiectului prin:

- informatile despre activitatile si rezultatele vor fi difuzate prin presa locala in judetul Vrancea si in Italia;
- situl asociatiei Rom Pentru Rom este acum in constructie; informatii asupra proiectului vor fi publicate pe internet si deasemenea pe websitul IBO Italia;
- vizibilitatea in orasul Panciu se va face prin activitatile organizate de comunitatea locala (pictarea cosurilor de gunoi, spectacole de teatru, etc);
- antetul Consiliului Judetean va fi raportat pe fiecare document si pe materialele publicitare care vor fi produse pentru promovarea proiectului.

XII. BUGET (estimativ):

Nr. crt.	LINIE BUGETARA	UM	Cantitate	Preț (unitar)	Total (valoare)	FINANTARE		
						Solicitant RpR	Partener IBO Italia	Consiliul Județean Vrancea
I.	Cheltuieli materiale (pretuli: www.e7.ro)					-	-	
1.1	Consumabile pentru activitatile cu copii:					-	-	
	Hârtie xerox	top	40	15	600	400	100	100
	Toner negru pentru xerox	buc	2	200	400	200	100	100
	Pixuri, creioane	buc	200	1	200	100	50	50
	Gume albe pentru desen	Buc	100	0,27	27	9	9	9
	Ascutitoare metalica simpla	Buc	40	0,57	22,8	7,6	7,6	7,6
	Riga plastic	Buc	40	0,50	20	6,6	6,6	6,6
	Flipchart	Buc	1	225	225	75	75	75
	Flipchart marker	Buc	4	1,34	5,36	1,78	1,78	1,78
	Materiale pentru jonglerie/teatru	Forfait			600	300	150	150
	Carti de povesti	buc	10	12	120	40	40	40
	Caiete personale pentru copii	buc	60	3	180	60	60	60
	Hârtie flipchart	buc	3	37,86	113,58	37,86	37,86	37,86
	Culori	Forfait			1000	500	250	250
	Portabil audio cu cd	buc	1	250	250	100	75	75
	Aparat Foto Digital	Buc	1	309	309	100	0	209
	Mancare copii	Forfait			6500	3000	0	3500
TOTAL					10572,74	4937,84	962,84	4671,84
1.2	Transport copii pentru Tururi Teatral							
	Transport	Forfait			1500	250	250	1000

	educatori si copii pentru tururi teatrale de vara							
	Materiale pentru tour de vara	Forfait			500	166,66	166,66	166,66
Alimente pentru Deplasarea copiilor					500	166,66	166,66	166,66
TOTAL					2500	583,32	583,32	1333,32
1.3	Materiale pentru campanie							
	Materiale campanie	forfait			1000	250	250	500
	Comunicare cu media (telefon/internet/fax)	Forfait			1500	750	0	750
TOTAL					2500	1000	250	1250
1.4	Materiale sportive pentru activitati fizice							
	Mingi	buc	10	10	100	50	25	25
	Saltele	Buc	5	100	500	250	125	125
	Panza volleyball	Buc	1	100	100	40	30	30
TOTAL					700	340	180	180
1.5	Drepturi salariale							
	Educator fix	1	12 luni		16000	8000	0	8000
	Educator /professor	1	16 luni		4000	4000	0	0
	Voluntari	3	16 luni		-	-	-	0
TOTAL					20000	12000	0	8000
Total						18861,16	1976,16	15435,16
Anul 2008						9430,58	988,08	7717,58
Anul 2009						9430,58	988,08	7717,58
Total proiect 2008-2009						36272,74		

XIII. CONTACTE SI DETALII

Asociatia Non Profit Rom Pentru Rom

Strada Cuza Voda 23

625400 Panciu Vrancea

Tel/Fax: 0040237275553

Email: rompentrurom@panciu.net

C.F. 14360867

Persoana de contact:

Alessandro Mazzini – Birou proiecte

Email: alessandro.mazzini@iboitalia.org

Mobile: 0729410751

Contul curent al asociatiei:

Raiffeisenbank Ag. Panciu Str. N. Titulescu nr. 75

Numarul cunt current: RO77RZBR0000060002038335